**小学教育专业本科人才培养方案**

专业代码：040107

一、专业简介

小学教育本科专业于2006年开始招生，2016年实施农村小学全科教师培养，2017获批河南省教育硕士学位授权建设点，2020年被确定为河南省一流本科专业建设点。

小学教育专业以教育学、心理学、中文、数学、英语等为支撑学科。现有智慧教室、录播室、微格教室、电子书法教室、书写实训室、多媒体实验室、舞蹈教室等现代化教学设施，实习基地29所，基础教育合作研究基地3个。

在长期办学过程中，逐渐形成了“一个中心、两方协同、四翼支撑、五径贯通”（即以学生发展为中心，以“大学—小学”为协同培养平台，以学科建设、师资建设、课程建设、基地建设为四翼支撑，理论实践贯通、职前职后贯通、课内课外贯通、校内校外贯通、线上线下贯通为五径贯通）的人才培养模式。目前，《课程与教学论》教学团队是省级教学团队，《教学论》、《小学生心理辅导》是省高等学校教师教育精品资源共享课程，获得省级教学成果奖5项，国家级、部级课题3项。

当前，一大批小学教育专业毕业生活跃在基础教育第一线，成为基础教育改革与发展的主力军。

二、培养目标

依据党和国家对新时代教师培养的要求，结合学校办学特色与定位，小学教育专业以“立德树人”为根本任务，以“大文大理、专兼结合、能力导向”为基本理念，培养立足周口、面向河南，具有良好的思想政治素质和师德修养、先进的教育理念、扎实的学科知识、较好的教学能力、良好的沟通能力和综合育人能力，热爱小学教育事业，能在小学从事各学科教学、管理与研究等相关工作，具有可持续性发展能力，毕业五年左右能成为教学骨干的小学教师。

具体分解为以下**4**项分目标：

**目标1：具有良好的职业道德与教育情怀**

能够贯彻社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守《中小学教师职业道德规范》，认同小学教师的价值与意义，热爱小学教育事业，原意扎根教育，献身教育，立志成为一名优秀的小学教师。

**目标2：具有较强的教学能力**

具有先进教育观念，熟练掌握教学基本技能，掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，能够依据农村小学生特点和学科性质，合理设计教学方案、组织课堂教学、进行课外辅导和教学质量评价，在教学中能熟练运用现代信息技术。

**目标3：具有综合育人能力**

掌握班级管理的基本知识与方法，能够依据农村小学班级特点，合理进行班集体建设和开展社团活动；具有综合育人意识，能够积极将地方教育资源融入学校文化建设，创建良好育人环境，促进学生全面、健康发展。

**目标4：能够实现可持续发展**

具有小学教育科研的系统知识与能力，能够针对小学实际问题进行思考、研究；具有终身学习与专业发展意识，能够通过各种学习与教学反思不断提升自己的专业水平；具有团队协作精神，能够在共同体中提升自己的教学与研究能力。

三、毕业要求

学生通过与以上培养目标相一致的专业学习和培养，须达到以下与其所具备的道德、素养、学识、能力和发展方面紧密相关的以下8项毕业要求：

**毕业要求1：师德规范**

认同新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针、政策与法律法规，遵守地方和学校教育规章制度，能够做到依法执教。以立德树人为己任，遵守中小学教师职业道德规范，立志成为“四有”好教师。

1.1认同新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观。

1.2贯彻党的教育方针，熟悉党和国家关于基础教育改革与发展的方针政策、法律法规，能够做到依法执教。

1.3以立德树人为己任，了解小学教师职业道德的功能与价值，掌握《中小学教师职业道德规范》，能够依据小学教师职业道德开展教育教学，立志成为“四有”好教师。

**毕业要求2：教育情怀**

具有从事小学教育的意愿，能够正确认识和认同小学教师的职业价值，愿意投身农村小学教育事业。具有良好人文底蕴和科学精神，富有爱心和责任心，能够关心、爱护、尊重小学生，能够引领小学生锤炼品格、知识学习和创新实践。

2.1具有教育情怀，能够认同小学教师的职业价值，原意投身于小学教育事业。

2.2树立正确的教师观、学生观，对学生富有爱心和责任心，能够关心、爱护和尊重小学生，能够正确处理师生关系，能够引领小学生健康成长。

**毕业要求3：学科素养**

具有一定的人文与科学素养。掌握小学语文（或数学）学科基本知识、原理、技能和学科思想方法。了解英语、科学、品德、体育等兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能。了解学科整合在教育中的价值，能够将学科知识与其它学科、小学生活、社会实践活动等整合起来，实现综合育人。

3.1具有一定人文与科学素养，了解哲学、社会学、经济学、历史等人文社会科学和地理、天文、生物、化学等自然科学基本知识。

3.2掌握小学语文或数学学科基本知识、基本原理、基本技能和学科思想方法**。**

3.3.了解英语、科学、品德、体育等兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能。

3.4了解学科整合在教育中的价值，了解学科间的逻辑关系，能够将学科知识与社会实践、小学生生活联系起来，实现综合育人。

**毕业要求4：教学能力**

掌握小学语文或数学、英语等学科课程标准和教材内容，能够依据小学生学习特点，合理利用学科教学知识和现代信息技术进行教学设计、实施和评价。具备基本的教学技能，具有“三字一话”基本功、小学课件制作能力。具有较强的教学实践能力，能够在实践中完成备课、上课、批改作业等教师工作。具有一定的小学教研能力，掌握小学教育科研基本知识、基本技能与基本方法，能够主动参与小学教研，能够在教学实践中发现问题，并进行分析和解决。

4.1掌握小学生学习特点与规律，了解学习理论相关知识，理解小学生的学习过程与规律，能够依据小学生学习特点，激发小学生学习动机。

4.2具有正确的教育观、课程观与教学观，掌握小学语文、数学、英语等学科课程标准与教材特点，能够依据小学生学特点、合理运用现代信息技术进行教学设计、实施和评价。

4.3具备基本的教学技能，具备“三字一话”基本功、小学课件制作能力和现代信息技术能力。

4.4.具有较强的教学实践能力，能够依据课标、教材、学情等完成备课、上课、批改作业等教师主要工作。

4.5具有一定的小学教研能力，掌握小学教育科研基本知识、基本技能与基本方法，能够主动参与小学教研，能够在教学实践中发现问题，并分析和解决问题。

**毕业要求5：班级指导**

树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，了解和掌握小学班级组织与建设的规律和方法，能够在教育见习、实习中协助进行班级管理，参与班集体建设，协助组织班级德育、心理健康等教育活动，获得班级指导的技能与体验。通过家长会、校园开放日等形式学会与家长、社会共同进行班级建设。

5.1具有开展学校德育的能力，理解小学德育的基本知识、基本原理与基本方法，了解小学德育的基本途径**，**能够依据学校特点开展有效的德育活动。

5.2具有班队管理与指导能力，熟悉小学班级组织与建设的基本知识、基本原理和方法，掌握班队建设与管理的策略与技能，胜任班主任工作，能够依据小学特点合理开展各种班队活动。

5.3掌握小学生心理健康教育的方法，了解小学生心理咨询与辅导的价值、内容与途径，掌握小学生心理咨询与辅导的基本技能与方法，能够对问题学生实施心理健康教育。

**毕业要求6：综合育人**

树立育人为本的教育理念，掌握小学生身心发展过程与规律，了解小学生品德、人格、价值观的养成规律。理解学科的育人价值，能够在学科教学活动中渗透品德教育；了解校园活动育人的途径与方法，初步能够在校园活动中实施养成教育。

6.1 掌握小学生身心发展的规律与特点，了解小学生品德形成、人格塑造、行为习惯养成、以及人生观、世界观、价值观形成的过程与规律。

6.2具有学科育人的观念与能力，树立育人为本的教育理念，能够结合学科特点与农村小学特点，引入乡土教育资源，创造性地开展教学活动，促进学生品德发展与价值观形成。

6.3了解校园活动育人的途径与方法，了解小学主题活动、社团活动、班会活动等的育人价值，合理设计校园活动，引导学生在校园活动中形成良好的习惯、品德与价值观。

**毕业要求7：学会反思**

具有小学教师专业发展意识与能力，了解小学教师专业发展核心内容、阶段与途径，树立终身学习理念，能够依据实际制定专业学习与发展规划，能够依据具体情况实现专业成长。具有教学反思能力，了解国外内基础教育改革与发展动态，初步掌握教学反思的基本方法，能够在实践中进行教学反思。

7.1具备专业发展意识与能力，了解小学教师专业发展的核心内容、基本阶段与发展途径，树立终身学习理念，能够依据小学实际对自己的专业成长进行规划与设计。

7.2具有一定的教学反思能力，了解国内外基础教育改革与发展动态，理解教学反思在教师专业发展中的价值，初步掌握教学反思的基本方法，能够依据自己在教育教学实践中存在问题进行系统反思。

**毕业要求8：沟通合作**

初步掌握团队协作的知识与技能，了解团队协作对于促进教师专业发展的价值，初步掌握团队协作的功能、特点与运作方式，具有团队协作精神。具备沟通合作能力，了解沟通合作的价值，初步掌握沟通合作的技能，能够与学校领导、同事、学生、家长和社区展开有效沟通与合作。

8.1掌握团队协作的知识与技能，了解团队协作对于促进教师专业发展的价值，掌握小组学习、专题研讨、听评课等不同团队协助方式的功能、特点与运作方式，合理定位自己在团队协作中的角色与功能。

8.2具有沟通合作能力，了解沟通合作的价值，掌握沟通合作的技能，能够在实践中与学校领导、同事、学生、家长和社区展开有效沟通与合作。

四、毕业要求与培养目标支撑关系对应矩阵

表1 毕业要求与培养目标支撑关系矩阵

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求 | 培 养 目 标 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 毕业要求1 | √ |  |  |  |
| 毕业要求2 | √ |  |  |  |
| 毕业要求3 |  | √ |  |  |
| 毕业要求4 |  | √ |  |  |
| 毕业要求5 |  |  | √ |  |
| 毕业要求6 |  |  | √ |  |
| 毕业要求7 |  |  |  | √ |
| 毕业要求8 |  |  |  | √ |

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

五、学制与修业年限

1．标准学制：4年。

2．修业年限：可根据学生具体情况适当缩短或延长，修业年限最短为3年，最长不得超过7年。

六、毕业要求及授予学位

毕业要求：学生在校期间须修满本培养方案所规定的158学分，准予毕业。

授予学位：学生获得毕业资格且符合学校规定的学士学位授予条件，授予教育学学士学位。

七、专业核心课程和特色课程

小学生心理学、教育概论、小学生心理学、小学教育心理学、小学课程与教学论、中国教育史、外国教育史、小学教育研究方法、小学班队理论与实践、文学理论、现代汉语、古代汉语、儿童文学、汉语写作、高等数学、解析几何、数学思想方法、小学数学解题研究、英语口语、英语语音、小学语文课程标准与教学设计、小学数学课程标准与教学设计、小学英语课程标准与教学设计等。

八、课程结构比例表

表2 小学教育专业课程结构及学分学时比例

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程平台 | | 课程类别 | 学分及比例 | | | | 学时及比例 | | | |
| 学分 | 合计 | 比例（%） | 合计（%） | 学时 | 合计 | 比例（%） | 合计（%） |
| 通识教育平台 | | 公共必修 | 29 | 29 | 18.35 | 18.35 | 448 | 18.48 | 18.48 | 18.48 |
| 专业教育平台 | | 专业必修 | 24.5 | 74.5 | 15.51 | 47.15 | 486 | 1462 | 20.05 | 60.31 |
| 专业方向 | 25.5 | 16.14 | 470 | 19.39 |
| 教师教育必修 | 24.5 | 15.51 | 506 | 20.87 |
| 素质能力拓展平台 | | 公共选修 | 6 | 26.5 | 3.80 | 16.77 | 108 | 514 | 4.46 | 21.21 |
| 专业选修 | 12.5 | 7.91 | 284 | 11.72 |
| 教师教育选修 | 8 | 5.06 | 122 | 5.03 |
| 实践教学平台 | | | 28 | 28 | 17.73 | 17.73 |  |  |  |  |
| 合 计 | | | 158 | | 100 | | 2424 | | 100 | |
| 说明 | 实践教学47.50学分，占专业总学分的比例为30.03%。其中，独立开设的实践实验课7学分，实践教学平台28学分。 | | | | | | | | | |

九、教育平台课程教学学分、学时分布

表3 通识教育平台课程设置一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | 课程名称 | 课程代码 | 总  学  时 | 学时分配 | | 周  学  时 | 学分 | 开  课  学  期 | 考核方式 | 备  注 |
| 理论  讲授 | 实践  实验 |
| 公共必修课  程 | 思想政治理论 | 思想道德修养与法律基础 | 20310000001 | 42 | 42 |  | 3 | 3 | 1 | 1 |  |
| 中国近现代史纲要 | 20310000002 | 54 | 45 | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 |  |
| 马克思主义基本原理 | 20310000003 | 54 | 45 | 9 | 3 | 3 | 3 | 1 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 20310000004 | 90 | 72 | 18 | 5 | 5 | 5~6 | 1 |  |
| 形势与政策 | 20310000005 | 56 | 56 |  |  | 2 | 1~8 | 2 | 集中分散 |
| 体育与健康 | 大学体育I | 20100000001 | 28 | 4 | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| 大学体育II | 20100000002 | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 大学体育III | 20100000003 | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | 3 | 1 |  |
| 大学体育IV | 20100000004 | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |
| 信息技术基础 | 大学计算机基础 | 20080000001 | 72 | 36 | 36 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 指导与服务 | 大学生职业规划与就业指导 | 20440000001 | 38 | 18 | 20 |  | 2 | 1~8 | 2 | 讲座辅导及网络课程 |
| 大学生创新创业教育 | 20440000002 | 32 | 18 | 14 |  | 2 | 1~8 | 2 |
| 大学生心理健康教育 | 20450000001 | 36 | 18 | 18 |  | 2 | 1~8 | 2 |
| 合 计 | | | | 448 | 256 | 192 |  | 29 |  |  |  |

说明：1.考核分为考试和考查两种，1为考试，2为考查，下同。其中，体育艺术类专业大学英语课程第1、3学期考查，第2学期考试。

2.根据专业培养目标要求，该平台课程已在其他类别课程中开设的，不再重复修读。

3.形势与政策课程课堂教学不少于56学时，大学生职业规划与就业指导和大学生创新创业教育课程由招生就业处负责安排，大学生心理健康教育课程由学生处负责安排，该4门课程均仅计学分而不计总学时。

表4 专业教育平台课程设置一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业必修课程 | | 课程名称 | 课程代码 | 总学时 | 学时分配 | | 周学时 | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备  注 |
| 理论讲授 | 实践  实验 |
| 教育概论 | 21090310001 | 56 | 56 |  | 4 | 4 | 1 | 1 |  |
| 中国教育史 | 21090310002 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 外国教育史 | 21090310003 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 3 | 1 |  |
| 小学德育概论 | 21090310004 | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 |  |
| 小学教育哲学 | 21090310005 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 4 | 2 |  |
| 大学英语I | 20030000001 | 56 | 28 | 28 | 4 | 3 | 1 | 1 |  |
| 大学英语II | 20030000002 | 72 | 36 | 36 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| 大学英语III | 20030000003 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 3 | 1 |  |
| 英语语音Ⅰ | 21090310006 | 14 | 4 | 10 | 1 | 0.5 | 1 | 2 |  |
| 英语语音Ⅱ | 21090310007 | 18 | 4 | 14 | 1 | 0.5 | 2 | 1 |  |
| 英语口语Ⅰ | 21090310008 | 18 | 4 | 14 | 1 | 0.5 | 3 | 2 |  |
| 英语口语Ⅱ | 21090310009 | 18 | 4 | 14 | 1 | 0.5 | 4 | 1 |  |
| 小学英语课程标准与教学设计 | 21090310010 | 54 | 36 | 18 | 2 | 2.5 | 5 | 1 |  |
| 合 计 | | 486 | 348 | 138 |  | 24.5 |  |  |  |
| 专业方向模块必修课程 | 文科模块 | 文学理论 | 21090331001 | 28 | 28 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 任选一个模块课程 |
| 现代汉语 | 21090331002 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 古代汉语 | 21090331003 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 中国古代文学 | 21090331004 | 28 | 28 |  | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 中国现当代文学 | 21090331005 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 外国文学 | 21090331006 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 汉语写作 | 21090331007 | 36 | 30 | 6 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 儿童文学 | 21090331008 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 小学语文课程标准与教学设计 | 21090331009 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 5 | 1 |
| 人文社会科学基础 | 21090331010 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 5 | 2 |
| 小学品德与社会课程标准与教学设计 | 21090331011 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 1 |
| 合 计 | | | 470 | 410 | 60 |  | 25.5 |  |  |
| 理科模块 | 高等数学Ⅰ | 21090332001 | 42 | 42 |  | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 高等数学Ⅱ | 21090332002 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 解析几何 | 21090332003 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 线性代数 | 21090332004 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 概率论与数理统计 | 21090332005 | 54 | 54 |  | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 数学思想方法 | 21090332006 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 小学数学解题研究 | 21090332007 | 36 | 30 | 6 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 小学数学课程标准与教学设计 | 21090332008 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 5 | 1 |
| 自然科学基础 | 21090332009 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 5 | 2 |
| 小学自然科学课程标准与教学设计 | 21090332010 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 1 |
| 合 计 | | | 474 | 414 | 60 |  | 25.5 |  |  |
| 教师  教育  必修  课程 | | 教师口语 | 21340020001 | 18 | 18 |  | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| 信息化教学技术与方法 | 21340020002 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 5 | 1 |  |
| 书写技能Ⅰ | 21090320003 | 14 | 6 | 8 | 1 | 0.5 | 1 | 2 |  |
| 书写技能Ⅱ | 21090320004 | 18 | 8 | 10 | 1 | 0.5 | 2 | 1 |  |
| 书写技能Ⅲ | 21090320005 | 18 | 8 | 10 | 1 | 0.5 | 3 | 1 |  |
| 微格教学 | 21090320006 | 36 | 6 | 30 | 2 | 1 | 6 | 2 |  |
| 小学生心理学 | 21090320007 | 42 | 42 |  | 3 | 3 | 1 | 1 |  |
| 小学教育心理学 | 21090320008 | 54 | 46 | 8 | 3 | 3 | 3 | 1 |  |
| 小学课程与教学论 | 21090320009 | 54 | 46 | 8 | 3 | 3 | 4 | 1 |  |
| 小学教师职业道德与教育法规 | 21090320010 | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 |  |
| 小学教育研究方法 | 21090320011 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 4 | 1 |  |
| 小学班队理论与实践 | 21090320012 | 36 | 32 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 |  |
| 小学生心理健康教育 | 21090320013 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 1 |  |
| 小学综合实践活动指导 | 21090320014 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 2 |  |
|  | | 习近平重要教育思想论述 | 21090320015 | 18 | 18 |  | 1 | 1 | 6 | 2 |  |
| 合 计 | | | | 506 | 352 | 154 |  | 24..5 |  |  |  |

表5 素质能力拓展平台课程设置一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | 课程名称 | 课程代码 | 总学时 | 学时分配 | | 周学时 | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备  注 |
| 理论讲授 | 实践  实验 |
| 公共  选修  课程 | 须选修6学分，108学时。学生可选修学校提供的公共选修课程，也可选修网络课程。学生须至少选修1门艺术修养课程取得2学分，含艺术导论、美术鉴赏、书法鉴赏、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、影视鉴赏等课程。 | | | | | | | | |  |
| 专业  选修  课程 | 小学课件设计与制作 | 21090311001 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 4 | 2 | 选修1.5学分 |
| CAI课件设计与制作 | 21090311002 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 4 | 2 |
| 电脑美术设计 | 21090311003 | 36 | 6 | 30 | 2 | 1 | 4 | 2 | 选修2学分 |
| 小学校园应用美术 | 21090311004 | 36 | 6 | 30 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 课本剧编排 | 21090311005 | 36 | 6 | 30 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| 儿童影视剧研究 | 21090311006 | 36 | 6 | 30 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| 小学英语教学案例研究 | 21090311007 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 2 | 选修1.5学分 |
| 英语经典名著导读 | 21090311008 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 2 |
| 中国传统文化专题 | 21090311009 | 16 | 16 |  | 2 | 1 | 8 | 2 | 选修2学分 |
| 英语影视文化欣赏 | 21090311010 | 16 | 16 |  | 2 | 1 | 8 | 2 |
| 小学名师课堂 | 21090311011 | 16 | 16 |  | 2 | 1 | 8 | 2 |
| 说课设计与指导 | 21090311012 | 16 | 16 |  | 2 | 1 | 8 | 2 |
| 合计 | | 176 | 80 | 96 |  | 7 |  |  |  |
| 小学语文教育思想研究 | 21090311013 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 5 | 2 | 文科模块  选修5.5学分 |
| 小学语文教育史 | 21090311014 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 中国诗词研究 | 21090311015 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 现代修辞研究 | 21090311016 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 小学语文校本教研 | 21090311017 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 2 |
| 小学语文教学案例研究 | 21090311018 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 2 |
| 合计 | | 108 | 90 | 36 |  | 5.5 |  |  |  |
| 小学数学教育思想研究 | 21090311019 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 5 | 1 | 理科模块  选修5.5学分 |
| 小学数学教育史 | 21090311020 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 5 | 1 |
| 小学数学趣味教学 | 21090311021 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 小学数学游戏 | 21090311022 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 小学数学校本教研 | 21090311023 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 2 |
| 小学数学教学案例研究 | 21090311024 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 6 | 2 |
| 合计 | | 108 | 90 | 36 |  | 5.5 |  |  |  |
| 教师  教育  选修  课程 | 小学教育统计与测量 | 21090321001 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 5 | 1 | 选修2.5学分 |
| 质性研究方法 | 21090321002 | 54 | 36 | 18 | 3 | 2.5 | 5 | 1 |
| 学校管理与评价 | 21090321003 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 6 | 2 | 选修3.5学分 |
| 学校组织与管理 | 21090321004 | 36 | 36 |  | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 教育社会学 | 21090321005 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 1~6 | 2 |
| 教育名著选读 | 21090321006 | 54 | 12 | 42 | 1 | 1.5 | 1~6 | 2 |
| 基础教育改革与发展前沿专题 | 21090321007 | 16 | 16 |  | 2 | 1 | 8 | 2 | 选修2学分 |
| 留守儿童教育专题研究 | 21090321008 | 16 | 16 |  | 2 | 1 | 8 | 2 |
| 家校共育专题 | 21090321009 | 16 | 16 |  | 2 | 1 | 8 | 2 |
| 家庭教育科学与方法 | 21090321010 | 16 | 16 |  | 2 | 1 | 8 | 2 |
|  | | 122 | 86 | 36 |  | 8 |  |  |  |
| 学生须选修该平台课程共20.5学分，406学时。 | | | | | | | | | | |

表6 实践教学平台设置一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | 课程名称 | 课程代码 | 总  学  时 | 学时分配 | | 周  数 | 学  分 | 开  课  学  期 | 考  核  方  式 | 备注 |
| 理论讲授 | 实践  实验 |
| 集  中  实  践 | 军事理论与军事技能 | 21450041001 |  | 36 |  | 3 | 4 | 1 | 2 |  |
| 劳动教育 | 2109034X001 | 36 |  | 36 |  | 1 | 1~8 | 2 |  |
| 教育见习与研习Ⅰ | 2109034X002 |  |  |  | 1 | 0.5 | 2 | 2 |  |
| 教育见习与研习Ⅱ | 2109034X003 |  |  |  | 1 | 0.5 | 4 | 2 |  |
| 教育见习与研习Ⅲ | 2109034X004 |  |  |  | 1 | 0.5 | 6 | 2 |  |
| 教育实习与研习 | 2109034X005 |  |  |  | 18 | 9 | 7 | 2 |  |
| 学年论文（设计） | 2109034X006 |  |  |  |  | 1 | 5~6 | 2 |  |
| 毕业论文（设计） | 2109034X007 |  |  |  | 6 | 6 | 7~8 | 2 |  |
| 社会实践 | 2109034X008 |  |  |  |  | 1 | 1~8 | 2 |  |
| 创新实践 | 教师职业技能训练 | 2109034X009 |  |  |  |  | 1.5 | 1~6 | 2 |  |
| 创新实践 | 2109034X010 | 学生须完成3学分。根据《周口师范学院创新实践学分认定与管理办法》，结合专业特点进行学分认定。 | | | | | | |  |
| 合 计 | | |  |  |  |  | 28 |  |  |  |

说明：1. 教师教育专业实习与研习安排在第七学期。非教师教育专业实习原则上安排在第七学期，其实习周数及学分由各教学院根据国家专业标准、专业认证要求和专业特点自行安排。

1. 毕业论文（设计）的周数、学分、学期由学院根据各专业特点自行安排。

社会实践的学分由各学院根据学校相关管理办法进行学分认定。

十、课程体系与毕业要求支撑关系对应矩阵

**表7 课程体系与毕业要求支撑关系矩阵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  平台 | 课程  类别 | 课程名称 | 毕 业 要 求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 备注 |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |  |
| 通识  教育  平台 | 公共  必修 | 思想道德修养与法律基础 | H | M | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形势与政策 | H | L | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语I |  |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语II |  |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学英语III |  |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育I（田径） |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育II（体操） |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育III（球类） |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学体育IV（小学校园体育活动） |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学计算机基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生职业规划与就业指导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 大学生创新创业教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业  教育  平台 | 专业  必修 | 小学生心理学 |  |  |  |  | L |  |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教育学 |  |  | M |  | H |  |  |  | M |  | M |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教育心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  | L | H | M |  | L |  | L |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学课程与教学论 |  |  |  | L | M |  |  |  | M | L | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学班队理论与实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |  | H |  |  |
| 小学德育理论与实践 |  |  | L |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |
| 小学教育研究方法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | H | L |  |  |
| 农村教育改革与发展 |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  | L |  |  |  |  |
| 语言基础 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童文学 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 汉语写作 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初等数学I |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初等数学Ⅱ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学思想方法 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语语音Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语语音Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语口语Ⅰ |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 英语口语Ⅱ |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人文社会科学基础 | L |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 自然科学基础 |  |  |  |  |  | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 乐理与视唱 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 钢琴Ⅰ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 钢琴Ⅱ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 器乐Ⅰ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 舞蹈基础Ⅰ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 舞蹈基础Ⅱ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 美术基础Ⅰ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 美术基础Ⅱ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |
| 专业  方向 | 古代汉语 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 语文模块 |
| 文学史 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国古诗词研究 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学语文教育思想 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学语文教学案例研究 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学欣赏 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 数学模块 |
| 小学数学解题研究 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学游戏 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学教育思想 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学教学案例研究 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 器乐Ⅱ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 音乐模块 |
| 钢琴Ⅲ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞蹈创编 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 少儿合唱与指挥 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 美术基础Ⅲ |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 美术模块 |
| 手工制作 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童美术欣赏与创作 |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师教育必修课程 | 教师口语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息化教学技术与方法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 书写技能Ⅰ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 书写技能Ⅱ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 书写技能Ⅲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 微格教学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学教师职业道德与政策法规 |  | H | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 小学生心理健康教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小学语文课程标准与教学设计 |  |  |  |  | L |  | M |  | L |  | H | L | M | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学数学课程标准与教学设计 |  |  |  |  | L |  | M |  | L |  | H | L | M | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学英语课程标准与教学设计 |  |  |  |  | L |  | M |  | L |  | H | L | M | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学科学课程标准与教学设计 |  |  |  |  | L |  |  | M | L |  | H | L | M | L |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| 小学品德与社会课程标准与教学设计 |  |  |  |  | L |  |  | M | L |  | H | L | M | L | H |  |  | L | H |  |  |  |  |  |  |
|  | 小学综合实践活动指导 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M | L |  |  | L |  | H | M |  |  |  |  |  |
| 素质  能力  拓展  平台 | 公共  选修 |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业  选修 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践  教学  平台 | 必修 | 军事理论与军事技能 | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 劳动教育 |  |  | L | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 教育见习与研习Ⅰ |  |  | L | L | L |  |  |  | L |  |  | M | H | L | L | L | L |  |  | L |  | M | L | L |  |
| 教育见习与研习Ⅱ |  |  | L | L | L |  |  |  | L |  |  | M | H | L | L | L | L |  |  | L |  | M | L | L |  |
| 教育见习与研习Ⅲ |  |  | L | L | L |  |  |  | L |  |  | M | H | L | L | L | L |  |  | L |  | M | L | L |  |
| 教育实习与研习  （乡村实习） |  |  | L | M | L |  |  |  | L |  |  | M | H | L | L | L | L |  |  | M |  | M | H | H |  |
| 学年论文（设计） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |
| 毕业论文（设计） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| 社会实践 |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L | M |  | M |  |
| 教师职业技能训练 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 创新实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |

说明：1. 课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，可根据课程对相应毕业要求的支撑强度来定性判断，M表示支撑度中，L表示支撑度低。矩阵应覆盖所有必修环节，要体现课程体系对所有毕业要求的合理支撑。